

Cynllun Cymorth Gofalwyr Perthynas AFKA Cymru

Nodiadau Canllawiau DRAFFT

DRAFFT:

Mae'r nodiadau canllaw hyn yn y cam drafft a byddant yn cael eu cwblhau ym mis Rhagfyr 2025.

Anfonwch unrhyw sylwadau ar y nodiadau hyn i amy.shepherd@afkacymru.org

Pam?

Dylai asesu anghenion cymorth fod yn rhan annatod o bob asesiad perthynas. Mae gan lawer o ofalwyr perthynas anghenion cymorth y mae angen mynd i'r afael yn benodol, yn enwedig lle mae'r anghenion hyn yn rhan annatod o argymhellion addasrwydd ac i gydnabod cyfraith achos (*Knowsley MBC v X ac Ors [2018] EWFC 42*).

Mae cynllunio cymorth yn galluogi aseswyr a gofalwyr i weithio gyda'i gilydd i ddeall beth allai fod yn y dyfodol, nodi'r cymorth sydd ar gael o fewn rhwydwaith y gofalwr ei hun, rhagweld heriau posibl, ac egluro pa lefel o gymorth awdurdodau lleol y gellir ei ddisgwyl yn rhesymol. Mae'r tryloywder hwn yn helpu gofalwyr perthynas i deimlo'n barod, yn cael eu gwerthfawrogi ac yn hyderus yn eu rôl - gan gyfrannu'n uniongyrchol at sefydlogrwydd lleoliad a lles plant.

Mae cynllun cymorth penodol yn sicrhau bod gan ofalwyr perthynas presennol a phosibl, panel maethu, y gwneuthurwyr penderfyniadau ac, lle bo hynny'n berthnasol, y llys teulu, ddealltwriaeth glir o sut y bydd unrhyw wendidau a nodwyd yn cael eu lliniaru a diwallu anghenion cymorth.

Pan fydd asesiad yn dod i'r casgliad nad yw gofalwr perthynas posibl yn gallu gofalu am y plentyn, hyd yn oed gyda chefnogaeth ychwanegol, dylid amlinellu hyn yn glir yn yr argymhelliad a'r dadansoddiad. Mewn achosion o'r fath, mae'n bwysig cofnodi nad yw cynllun cymorth wedi'i ddatblygu ac esbonio'r rhesymau dros hyn.

Deall rhwystrau

Mae gofalwyr perthynas yn aml yn disgrifio'r broses asesu fel ofn, lle gallant fod yn amharod i ddatgelu anghenion cymorth oherwydd ofn cael eu hystyried yn anaddas i ofalu am y plentyn. Yn yr un modd, efallai na fydd gofalwyr perthynas yn gallu rhagweld beth sydd gan y dyfodol ac mae angen cymorth ymarferydd profiadol i ddatblygu eu dealltwriaeth.

Mae angen cymryd dull sensitif i gefnogi'r gofalwr perthynas i feddwl am anghenion cymorth presennol a phosibl yn y dyfodol sy'n osgoi lleihau neu fethu â thynnu sylw at yr angen. Mae asesiadau perthynas yn gofyn am wybodaeth arbenigol, cymhwysedd diwylliannol, a deallusrwydd emosiynol a dylid darparu goruchwyliaeth, cymorth a hyfforddiant cadarn i weithwyr cymdeithasol i sicrhau bod anghenion cymorth yn cael eu gwerthuso'n briodol o fewn yr asesiad.

Dull sy'n seiliedig ar drawma

Rhaid i gynllunio cymorth fod wedi'i wreiddio mewn dealltwriaeth glir o brofiadau'r plentyn unigol a chryfderau ac anghenion unigryw eu gofalwyr perthynas. Mae hyn yn cynnwys cydnabod effaith gydol oes colled, atodiadau a thrawma wedi'u tarfu, a bod yn ymwybodol o sut y gall y rhain lunio anghenion cymorth yn y dyfodol.

Mae dull sy'n seiliedig ar drawma yn gofyn am empathi, chwilfrydedd ac ymgysylltiad parchus trwy gydol y broses asesu, gan sicrhau nad yw gofalwyr yn cael eu patholegau, ac nad yw anghenion plant yn cael eu hanwybyddu na'u lleihau.

Arfer gwrth-wahaniaethol

Fel ymarferwyr, rydym yn cael dylanwad sylweddol ar sut mae teuluoedd yn cael eu disgrifio a'u deall. Mae'n hanfodol myfyrio ar ein gwerthoedd, rhagdybiaethau a rhagfarnau ein hunain—yn unigol a thrwy oruchwyliaeth—a sut y gall y rhain siapio ein hasesiadau a'n hargymhellion.

Dylai'r holl iaith a ddefnyddir fod yn syml, yn garedig ac yn barchus. Osgoi jargon proffesiynol, disgrifiadau sy'n seiliedig ar ddiffyg neu iaith sy'n eithrio, colli eu hyder neu atgyfnerthu stereoteipiau. Byddwch yn feddylgar yn y ffordd y mae hunaniaeth yn cael ei gynrychioli, gan gynnwys ethnigrwydd, hunaniaeth rhywedd, anabledd, ffydd, a phrofiadau croestorri eraill.

Lle bynnag y bo modd, defnyddiwch y geiriau a'r termau y mae teuluoedd eu hunain yn eu ffafrio, a sicrhau bod pob asesiad yn adlewyrchu urddas, tegwch ac ymrwymiad i ymarfer gwrth-hiliol, person-ganolog.

Sut?

Dylid datblygu'r cynllun cymorth ar y cyd rhwng y gofalwr perthynas, y gweithiwr asesu, y tîm a fydd yn gyfrifol am gefnogi'r gofalwr perthynas, gweithiwr cymdeithasol y plentyn, a lle bo'n briodol, y plentyn. Dylai'r holl gyfranwyr gael eu nodi'n glir a llofnodi cytundebau ar gyfer darparu cymorth. Pan fydd gweithwyr cymdeithasol annibynnol neu sesiynol yn cynnal yr asesiad perthynas, mae cynllunio cymorth cydweithredol yn sicrhau bod disgwyliadau yn realistig ac yn gyraeddadwy.

Mae'r cynllun cymorth yn cynnwys dwy ran allweddol, pob un yn gwasanaethu pwrpas gwahanol:

- **Adrannau 1-8**

Mae'r adrannau hyn yn arwain at archwiliad trylwyr o anghenion cymorth y gofalwr perthynas ar draws yr holl feysydd perthnasol. Mae'r cwestiynau myfyriol wedi'u cynllunio i sicrhau nad oes unrhyw beth yn cael ei golli ac i hyrwyddo trafodaethau gonest, agored gyda'r gofalwr. Yr adrannau hyn:

- Ategu'r asesiad o anghenion cymorth
- Galluogi cofnodi manylion lle bo hynny'n briodol / angenrheidiol

DRAFFT

- Egluro pa anghenion y gellir eu diwallu, sut y byddant yn cael eu diwallu, a ble mae cyfyngiadau
- Cefnogi tryloywder ac yn rheoli disgwyliadau o'r cychwyn cyntaf

- **Tabl Terfynol – Anghenion, Canlyniadau, Camau Gweithredu, Adnoddau, ac Amserlenni**

Y tabl ar ddiwedd y cynllun yw lle dylai ymarferwyr grynhoi camau gweithredu penodol a chytunedig sy'n deillio o Adrannau 1–8. Mae hyn yn cynnwys:

- Camau ymarferol i ddiwallu anghenion a nodwyd
- Pwy sy'n gyfrifol am bob gweithred
- Unrhyw adnoddau neu gyllid sydd eu hangen
- Clirio amserlenni i'w cwblhau neu eu hadolygu

Dim ond cynnwys gweithredoedd y cytunwyd arnynt, wedi'u rhwymo gan amser, ac yn realistig. Pan fo mater wedi'i drafod yn y prif gorff ond nad oes unrhyw gamau yn cael eu cymryd, gwnewch yn siŵr bod hyn yn cael ei esbonio'n glir yn yr adran berthnasol er mwyn osgoi dryswch yn nes ymlaen.

Mae'r strwythur hwn yn caniatáu archwilio cyfoethog, gonest yn Adrannau 1–8 tra'n cadw'r tabl terfynol yn canolbwyntio ac yn weithredadwy - pwynt cyfeirio clir, a rennir i'r tîm o amgylch y plentyn a'r gofalwr.

Mae [AFKA Cymru](#) yn cynnig hyfforddiant a gweithdai ar gynllunio cymorth ar gyfer gofalwyr perthynas, a all eich cefnogi chi a'ch tîm i ymgorffori arfer da a manteisio i'r eithaf ar yr adnodd hwn.

Mae Cynllun Cymorth Gofalwyr Perthynas AFKA Cymru yn cyd-fynd â [Chynllun Cymorth Gwarcheidwiaeth Arbennig Cymru Gyfan](#) a gymeradwywyd gan Lywodraeth Cymru sy'n cefnogi cysondeb ar draws prosesau paneli maethu a llysoedd. Lle mae maethu a gwarcheidwiaeth arbennig yn cael eu hystyried ar yr un pryd, mae'r aliniad yn sicrhau y gellir mapio gwybodaeth ar draws y ddau gynllun lle bo angen.

Ar gyfer gofal maeth perthynas dylai'r cynllun cymorth gael ei lywio gan [Ganllaw Arfer Da Maeth Cymru ar gyfer Asesu a Chefnogi Gofalwyr Maeth Perthynasoedd](#), gan gyfeirio'n benodol at adran 9.

Mae'r cynllun cymorth wedi'i fapio'n llawn i [Fframwaith Cymhwysedd AFKA Cymru: Sgiliau a Rhinweddau ar gyfer Gofalwyr Maeth Perthnasol yng Nghymru](#). Mae'r fframwaith cymhwysedd hwn yn ganllawiau yn unig ac mae wedi'i ddatblygu i gefnogi gwneud penderfyniadau ar gyfer gofal maeth perthynas / person cysylltiedig. Os yw'r fframwaith cymhwysedd hwn yn cael ei ddefnyddio gan y gwasanaeth maethu, dylid rhoi gwybod i ofalwyr maeth perthynas presennol a phosibl a rhoi copi llawn o'r fframwaith iddynt.

Canllawiau ar gyfer pob adran benodol:

1. Plant sydd â chynlluniau gofal a chymorth presennol

Dylai'r adran hon gynnwys gwybodaeth fyr sy'n cadarnhau a oes gan y plentyn sy'n ddarostyngedig i'r trefniant gofal perthynas gynllun gofal a chymorth presennol.

Os oes gan y plentyn gynllun gofal a chymorth fanylion a yw hyn wedi'i rannu neu pryd y bydd hyn yn cael ei rannu gyda'r gofalwr perthynas.

Os nad oes gan y plentyn gynllun gofal a chymorth, yna dylai'r adran hon fanylu ar sut mae dealltwriaeth o anghenion y plentyn wedi'i chanfod.

Cynnwys disgrifiad byr o sut mae'r gofalwr perthynas wedi cael ei gefnogi i ddeall anghenion y plentyn.

2. Anghenion cymorth y plentyn

Dylai anghenion cymorth y plentyn yn adran 2 ailadrodd neu gyfeirio at unrhyw gynllun gofal a chymorth rhan 4 neu ran 6. Os nodir anghenion ychwanegol, rhaid tynnu sylw at y rhain yn glir ochr yn ochr â'r camau a gymerwyd i gychwyn adolygiad o gynllun gofal a chymorth y plentyn.

Nid yw'r adran hon wedi'i fwriadu i ddyblygu'r asesiad o anghenion plentyn nac unrhyw gynllun gofal a chymorth presennol. Bwriad yw cofnodi manylion amlwg anghenion plentyn fel y gall fod eglurder ynghylch unrhyw gefnogaeth sydd ei angen ar y gofalwr perthynas i ddiwallu'r rhain. Felly, rhaid cymryd gofal i ddarparu crynodeb cywir o anghenion yn hytrach na chopi o wybodaeth fanwl.

Cofiwch na fyddai'r panel maethu yn cael Cynllun Gofal a Chymorth Rhan 6 y plentyn yn rheolaidd ond mae angen digon o ddealltwriaeth o anghenion y plentyn i lywio eu hargymhelliad mewn perthynas â gofal maeth perthynas.

Efallai y bydd agweddau ar anghenion plentyn sy'n cael eu diwallu trwy **gynllun gofal diogel neu amddiffynnol** teulu maethu, lle mae hyn yn wir, mae'n ddigon cyfeirio at y cynllun teulu heb ddyblygu gwybodaeth ynddo.

3. Anghenion presennol a phosibl y gofal perthynas yn y dyfodol

3.1 Cymorth cyffredinol

Record amllder ymweliadau, dyletswydd a chefnogaeth tîm a chefnogaeth y tu allan i oriau.

Dylai'r adran hon gynnwys gwybodaeth am gymorth cyffredinol i'r teulu gan gynnwys:

- Cylchlythyrau, grwpiau cymorth cymheiriaid a digwyddiadau hyfforddi, gan gynnwys y rhai a ddarperir gan yr awdurdod lleol a'r rhai gan sefydliadau'r trydydd sector.
- Manylion cymorth cynnar lleol, canolfannau teulu neu wasanaethau cymorth rhianta, gan gynnwys meini prawf cymhwysedd a phrosesau atgyfeirio.
- Manylion budd-daliadau lleol, cyllid a hawliau lles, y Ganolfan Cyngor ar Bopeth ac unrhyw wasanaethau cyfreithiol cymunedol eraill

Dylai unrhyw ofalwyr perthynas sy'n byw mewn ardal wahanol i'r awdurdod cyfrifol am y plentyn / eu gwasanaeth maethu gael gwybodaeth am wasanaethau y gallant gael mynediad iddynt yn lleol.

3.2 – 3.11 Anghenion presennol a phosibl gofal perthynas y dyfodol

Mae rôl gofalwr perthynas yn aml yn deillio o sefyllfa deuluol frys, o ganlyniad, gallant fod yn jyglo cyfrifoldebau eraill - fel gwaith, rhianta, neu ofalu am eraill y mae angen eu pwysu'n ofalus wrth bennu anghenion cymorth.

Byddwch yn ymwybodol efallai na fydd gan ofalwyr perthynas posibl ddealltwriaeth o'r system gofal cymdeithasol neu sut mae penderfyniadau am ddyfodol plant yn cael eu gwneud. Mae hyd yn oed yn anoddach cymryd y wybodaeth newydd hon os rhoddir yn ystod cyfnod o straen neu argyfwng.

3.2: Dylid asesu anghenion cymorth yn holistaidd, gydag ymarferwyr yn parhau i fod yn chwilfrydig ac yn sensitif i unrhyw rolau gofalu eraill y gall gofalwr perthynas presennol neu ddarpar fod ganddynt. Mae hyn yn cynnwys gofal di-dâl i oedolion eraill o fewn y rhwydwaith teuluol. Rhaid ystyried effaith y trefniant maethu arfaethedig ar unrhyw ofal di-dâl neu anghenion gofal a chymorth ei hun yn ofalus.

3.3 a 3.4 : Adolygwch adran 2.5 – Defnyddiwch yr adran hon i archwilio unrhyw feysydd ar gyfer datblygu i gefnogi dealltwriaeth y gofalwr o anghenion y plentyn, gan gynnwys effaith trawma datblygiadol ar draws y system deuluol. Ystyriwch gymorth ymarferol, wedi'i deilwra (e.e. hyfforddiant, cefnogaeth gan gymheiriaid, sgysiau myfyriol) sy'n adeiladu hyder a gwytnwch emosiynol dros amser.

3.5 a 3.6: Gall gofal perthynas newid natur perthnasau teuluol, nid yw'n anghyffredin i ofalwyr perthynas brofi ffrithiant o un ochr neu'r ddwy ochr i deulu y plentyn, yn y pen draw gall hyn wasanaethu i danseilio sefydlogrwydd gofal y plentyn os na chaiff sylw.

Dylid ystyried unrhyw gefnogaeth sydd ei angen i lywio'r rolau sy'n newid, deall newidiadau i wneud penderfyniadau, datblygu perthnasoedd neu ymddiriedaeth yn ofalus. Ystyriwch a fyddai cynhadledd grŵp teulu neu gyfarfod teuluol yn berthnasol.

3.7: Adolygwch adran 2.5 - Trafodwch y rôl y bydd y gofalwr perthynas yn ei gymryd wrth gefnogi dealltwriaeth y plentyn o'i hunaniaeth a'i hanes bywyd.

- Pa mor gyfforddus maen nhw'n teimlo yn ateb cwestiynau gan y plentyn ynglŷn â pham maen nhw'n byw gyda nhw?
- A oes agweddau ar hanes y plentyn y gall y gofalwr ei chael hi'n anodd siarad neu feddwl amdanynt?

Archwiliwch effaith emosiynol bod yn rhan o rwydwaith perthynas y plentyn. Gall y sgysiau hyn fod yn fwy cymhleth yn emosiynol i ofalwyr perthynas nag i ofalwyr nad ydynt yn gysylltiedig. Defnyddiwch empathi a chwilyfrydedd i ddeall unrhyw heriau, a pha gefnogaeth y gallai fod ei angen ar ofalwyr i adeiladu hyder wrth gael sgysiau agored, gonest gyda'r plentyn dros amser.

3.8 a 3.9: Rhaid deall disgwyliadau'n glir a chefnogaeth i gyflawni'r disgwyliadau a benderfynwyd. Rhaid gwerthuso'n ofalus effaith bresennol a phosibl y rôl yn y dyfodol, gan sicrhau bod gofalwyr perthynas yn deall unrhyw botensial i gynllun plentyn newid yn y dyfodol a beth mae hyn yn ei olygu ar gyfer unrhyw newidiadau y gallent fod wedi ystyried eu gwneud i'w gyrfa, eu gwaith neu eu haddysg.

3.10: Ystyriwch gyd-destun ehangach y teulu perthynas. A oes unrhyw ffactorau ymarferol neu amgylcheddol (e.e. tai, cyllid, addysg, cyflogaeth, rhwydweithiau cymorth) a allai effeithio ar allu'r gofalwr i ddiwallu anghenion y plentyn a chynnal sefydlogrwydd?

Cynnwys:

- **Cymorth ariannol:** Nodwch yr hyn y cytunir arnynt (e.e. lwfans maethu, taliadau yn ôl disgrisiwn fel ffioedd meithrin neu gostau cerbydau), a yw'r cymorth yn brawf modd, a pha mor aml y bydd yn cael ei adolygu. Os yw cyllid yn yr arfaeth, nodwch hyn a nodwch unrhyw ddyddiadau panel sydd ar ddod (gellir rhestru'r rhain hefyd yn y tabl ar ddiwedd y cynllun).
- **Budd-daliadau:** Nodwch a yw'r gofalwr yn gymwys i gael budd-dal plant a sut i wneud cais. Dylid cynnwys mynediad at gyngor/gwasanaethau budd-daliadau lles yn 3.1.
- **Tai:** Cynnwys unrhyw gymorth gydag anghenion tai (e.e. trosglwyddo i eiddo mwy, cymorth rhent preifat).
- **Rhwydweithiau cymorth:** Cymorth ymarferol neu emosiynol sy'n cael ei ddarparu gan deulu neu ffrindiau. (Dylid cofnodi seibiant/gwarchod plant yn Adran 7.)
- **Cynllunio wrth gefn:** Amlinellwch unrhyw drefniadau sy'n cael eu hystyried rhag ofn na allai'r gofalwr barhau yn ei rôl, yn enwedig pan fo oedran neu iechyd yn ffactor.

3.11: Cael perthynas gariadus sefydlog gyda'u gofalwr sylfaenol yw'r ffactor pwysicaf yn adferiad plentyn o brofiadau niweidiol yn ystod plentyndod. Er mwyn darparu'r sgaffaldiau cefnogol hyn, mae angen i ofalwyr allu cynnal eu lles trwy gyfnodau o heriau.

Ystyriwch ddefnyddio [Cynllun Gweithredu Lles Gofalwyr Maeth AFKA Cymru](#) neu egwyddorion yno i gefnogi trafodaethau.

4. Aelwyd ac aelodau eraill o'r teulu, yn enwedig plant dibynnol, anghenion presennol a phosibl yn y dyfodol

Meddylwch yn eang am anghenion eraill sy'n gysylltiedig â'r trefniant gofal perthynas. Ystyriwch a ydyn nhw'n deall cefndir y trefniant ac a oes angen cymorth arnynt i addasu i bresenoldeb y plentyn yn y cartref.

Gall hyn gynnwys:

- Cefnogaeth i blant y gofalwr ei hun, yn unigol neu gyda'r plentyn perthnasol, i'w helpu i ddeall ac addasu i'r newid mewn rolau a pherthnasoedd teuluol
- Cymorth i gryfhau neu ailadeiladu perthnasoedd o fewn y teulu ehangach, megis rhwng perthnasau mamol a thadol, neu i egluro rôl pawb ym mywyd y plentyn
- Cymorth i brosesu unrhyw golled neu newidiadau mewn cyswllt neu berthnasoedd

Nodi unrhyw anghenion emosiynol neu ymarferol ac ystyried sut y gellir diwallu'r rhain i helpu i gynnal amgylchedd sefydlog a chefnogol i'r plentyn.

5. Anghenion y rhieni

Defnyddiwch yr adran hon i archwilio a oes gan y rhieni unrhyw anghenion cymorth a allai effeithio ar y trefniant gofal perthynas. Ystyried:

- **Trefniadau amser / cyswllt teulu:** Nodi unrhyw gymorth emosiynol, ymarferol neu oruchwylio sydd ei angen i helpu'r rhiant i reoli amser teulu mewn ffordd sy'n ddiogel ac yn gadarnhaol i'r plentyn ac unrhyw bersonau eraill sy'n bresennol. Myfyriwch ar sut y gallai deinameg teuluol, risgiau, neu densiynau heb eu datrys effeithio ar y trefniadau hyn.
- **Perthynas â'r gofalwr perthynas:** Ystyriwch unrhyw gefnogaeth sydd ei angen i helpu'r rhiant a'r gofalwr i gryfhau neu atgyweirio eu perthynas, yn enwedig lle mae ymddiriedaeth yn dal i ddatblygu neu mae anawsterau'r gorffennol yn bresennol.
- **Gwaith taith bywyd:** Meddylwch am sut y gall dealltwriaeth y plentyn o'i stori ddylanwadu ar eu teimladau cyn neu ar ôl amser teulu. Ystyriwch sut y gellid rheoli unrhyw safbwyntiau gwahanol rhwng rhieni a gofalwyr - a yw rhieni'n deall beth fydd yn cael ei rannu gyda'r plentyn? Ydyn nhw'n cytuno â'r naratif, neu a oes pwyntiau anghytundeb? Pa effaith y gallai hyn ei gael ar y plentyn, y gofalwr a'u perthynas â'r rhieni? A yw amseriad gwaith taith bywyd wedi'i ystyried a phwy fydd yn rhoi gwybod i rieni fel y gallant fod yn barod am gwestiynau yn ystod y amser teulu?

Cyfeiriwch at **Adran 9.1.4 o [Canllaw Arfer Da Maethu Cymru](#)** i gael myfyrdod pellach. Ystyriwch anghenion emosiynol y rhiant ochr yn ochr â rhai y plentyn a'r gofalwr, gan fod ansawdd y perthnasoedd hyn yn effeithio'n uniongyrchol ar sefydlogrwydd lleoliad a phrofiad y plentyn o ofal.

6. Cadw mewn cysylltiad / amser teuluol / trefniadau cyswllt

Mae'r adran hon yn cynnwys y trefniadau ymarferol a'r prosesau gwneud penderfyniadau ynghylch amser/cyswllt teulu a gwaith taith bywyd.

- **Gwneud penderfyniadau (6.1):** Cadarnhau pwy sydd â'r awdurdod i wneud neu newid trefniadau cyswllt. Gwnewch yn siŵr bod y gofalwr perthynas yn deall hyn yn glir. Os trefnir cyfarfodydd adolygu cysylltiadau penodol, cynhwyswch y dyddiadau yn y tabl ar ddiwedd y cynllun cymorth.
- **Cymorth ymarferol (6.2–6.5):** Nodwch unrhyw gymorth sydd ei angen i drefnu, newid neu oruchwylio amser teuluol. Gall hyn gynnwys help gyda chynllunio (e.e. cyfarfodydd teuluol neu FGCs), trafnidiaeth neu drosglwyddo, darparu lleoliadau, monitro, cymorth ariannol gyda theithio neu weithgareddau.
- **Cyfryngau cymdeithasol (6.5):** Ystyriwch a oes angen arweiniad neu oruchwyliaeth ynghylch cyswllt annibynnol y plentyn â'r teulu trwy ffonau neu gyfryngau cymdeithasol.
- **Gwaith taith bywyd (6.6):** Cofnodwch a yw'r llyfr stori bywyd drafft wedi'i rannu gyda'r gofalwr ac a yw dyddiad wedi'i osod ar gyfer y llythyr bywyd diweddarach.

Cadwch y ffocws ar eglurder, cysondeb a sicrhau bod pawb sy'n gysylltiedig yn deall eu rôl wrth gefnogi cysylltiadau diogel ac ystyrlon i'r plentyn.

7. Amser o ansawdd a dreulir ar wahân (seibiant / gofal egwyl byr)

Defnyddiwch yr adran hon i archwilio a oes gan y gofalwr perthynas a'r plentyn fynediad at seibiannau naturiol, sy'n seiliedig ar berthynas.

- A yw'r posibilrwydd o amser rheolaidd ar wahân wedi'i drafod mewn ffordd sy'n teimlo'n normal a chefnogol yn hytrach na ffurfiol neu efo stigma?
- A oes aelodau o'r teulu neu ffrindiau dibynadwy a allai adeiladu perthynas gyda'r plentyn yn raddol i ganiatáu hyn?

Os nad yw cymorth teuluol yn bosibl, amlinellwch gynllun clir i ddiwallu angen y gofalwr a'r plentyn am seibiannau achlysurol. Cynnwys unrhyw oblygiadau ariannol, yn enwedig lle gall trefniadau seibiant effeithio ar lwfansau neu ffioedd maethu.

Dylai'r ffocws fod ar gynaliadwyedd - cefnogi lles y gofalwr heb amharu ar ymdeimlad diogelwch y plentyn.

8. Trefniadau trosglwyddo / cyfartal

Lle mae'r gofalwr perthynas yn byw mewn ardal awdurdod lleol gwahanol, mae adnabod gwasanaethau lleol yn gynnar yn hanfodol er mwyn osgoi oedi mewn cefnogaeth.

- Cadarnhau a yw awdurdod lleol y gofalwr wedi cael gwybod am y lleoliad. Os na, dylid cofnodi hyn fel gweithred yn y tabl ar ddiwedd y cynllun cymorth.
- Gwiriwch fod y gofalwr yn gwybod sut i gael mynediad at wasanaethau cyffredinol yn ei ardal (e.e. ysgolion, gwasanaethau iechyd, cymorth cynnar). Os oes angen cymorth neu arwyddion pellach, dylid nodi hyn hefyd fel gweithred.
- Cofnodwch unrhyw drefniadau trosglwyddo y dylai'r gofalwr gael gwybod amdanynt, ac a oes angen cynnwys eu hawdurdod lleol i ddarparu neu gydlynu cymorth.

Dylid ychwanegu unrhyw dasgau - megis cysylltu â'r awdurdod lleol, darparu gwybodaeth i'r gofalwr, neu drefnu gwasanaethau, at y tabl gweithredu ar ddiwedd y cynllun.

Y nod yw sicrhau bod gan y gofalwr a'r plentyn fynediad llyfn at gymorth yn agos at gartref, gyda chyfrifoldebau clir ar draws ffiniau awdurdodau lleol.

Tabl: Cynllun Cymorth Gofalwyr Perthynas

Y tabl ar ddiwedd y cynllun cymorth yw lle mae cymorth y cytunwyd arnynt yn cael ei gofnodi'n glir ac yn benodol. Dylai gynnwys anghenion sydd wedi'u trafod, cytuno arnynt, ac sy'n gofyn am weithredu pendant. Defnyddiwch y tabl hwn fel cofnod a rennir o'r hyn fydd yn digwydd, pryd, a phwy sy'n gyfrifol.

Colofn	Arweiniad
1. Angen Penodol	Disgrifiwch yr angen a nodwyd yn glir. Byddwch yn benodol ynglŷn â phwy mae hyn yn ymwneud â nhw (e.e. y gofalwr perthynas, plentyn yn yr aelwyd, neu aelod ehangach o'r teulu). Dylai anghenion fod wedi cael eu nodi yn yr adran(au) perthnasol o'r cynllun cymorth.
2. Canlyniad	Nodwch yr hyn rydych chi'n anelu at ei gyflawni trwy'r weithred neu'r gefnogaeth. Dylai hyn fod yn canolbwyntio ar blant lle bynnag y bo modd, realistig a mesuradwy.

Colofn	Arweiniad
3. Camau gweithredu/gwasanaethau i'w darparu	Nodwch yr hyn sydd angen digwydd i ddiwallu'r angen a chyflawni'r canlyniad. Gallai hyn gynnwys darparu gwasanaeth, trefnu cyfarfod, neu gymryd cam ymarferol. Cadwch y geiriad yn glir ac osgoi gweithredoedd amwys neu agored.
4. Adnoddau (Person/Asiantaeth Gyfrifol)	Enwi'r person, y gwasanaeth neu'r asiantaeth sy'n gyfrifol am gyflawni neu gydlynu'r weithred. Os yw'r weithred yn cynnwys cyllid, nodwch a gytunwyd ar hyn, a chan bwy. Os yw cyllid yn yr arfaeth, nodwch y statws ac unrhyw ddyddiadau penderfyniad sydd ar ddod.
5. Amserlen	Cofnodwch pryd y bydd y weithred yn dechrau, pa mor aml y bydd yn digwydd (os yw'n berthnasol), pa mor hir y bydd yn parhau, a phryd y bydd yn cael ei adolygu. Sicrhau bod gan bob cam gweithredu bwynt adolygu clir i olrhain cynnydd.

Awgrym: Os yw angen wedi'i archwilio ond nad oes unrhyw gamau yn cael eu cymryd, dylid esbonio hyn yn adran berthnasol y cynllun - dim ond camau gweithredu y cytunwyd arnynt ac amserol ddylai ymddangos yn y tabl.

Cytundeb a llofnodi

Felly, dylai'r adran adlewyrchu'r rhai sy'n ymwneud ag ysgrifennu, datblygu, cyflwyno ac awdurdodi darparu adnoddau y cynllun cymorth. Dylid cynnwys plant / pobl ifanc dim ond lle bo'n briodol, ac i'w benderfynu gan yr oedolion dan sylw.